

Аннотация к дополнительной образовательной программе «РЕЧЕВАЯ МОЗАИКА»

Программа разработана для детей 4-5 лет.

Срок реализации один год, форма обучения очная. Программа имеет социально-педагогическую направленность.

Цель программы: совершенствование звуковой стороны речи детей 4-5 лет, профилактика речевых нарушений посредством игровых, интерактивных технологий.

Для достижения целей определены следующие задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с основными понятиями об органах артикуляции (язык, челюсти, губы, твердое нёбо, альвеолы), голосового аппарата (высота голоса, громкость темп речи);
- познакомить и научить основным движениям органов речи у детей (язык, челюсти, губы), посредством артикуляционной речевой гимнастики;
- подготовить речевой аппарат для правильного формирования артикуляционных укладов для основных фонетических групп звуков (шипящих, свистящих, сонорных звуков);
- научить детей технике правильного физиологического и речевого дыхания;
- повысить уровень развития речи: обогатить эмоциональную лексику, совершенствование навыков монологической и диалогической речи.

Развивающие:

- укрепление мышц артикуляционного аппарата;
- развитие правильного физиологического и речевого дыхания;
- развитие умения управлять своим голосовым аппаратом (менять громкость, высоту голоса, темп речи, речевого дыхания);
- формирование у детей речевую активность;
- развитие у детей мелкой пальцевой моторики, посредством пальчиковой гимнастики, самомассажа кистей рук с нетрадиционными предметами.

Воспитательные:

- воспитание индивидуальности в детях;
- воспитание терпения, усидчивости, трудолюбия, аккуратности;
- воспитание интереса к окружающей речи, умение работать в коллективе, стремление к достижению поставленной цели;
- воспитание дружеских взаимоотношений в совместной деятельности.

Программа является пропедевтической перед занятиями по коррекции звукопроизношения в старшем дошкольном возрасте, дает возможность охватить логопедическим воздействием группу детей и запустить механизм самокоррекции.

Организация процесса обучения подчинена принципу систематического, последовательного решения частных задач с использованием при этом многообразных методических приемов, что обеспечивает прогресс в развитии речи у детей для активного коммуникативного общения с окружающими.

Программа реализуется на занятиях с детьми два раза в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятий 20 мин. (4-5 лет).

Прогнозируемый результат:

- совершенствование артикуляционной, мелкой и общей моторики;
- обогащение, уточнение и активизация отработанной лексики в соответствии с лексическими темами;
- правильное употребление грамматических категорий;
- развитие внимания, памяти, логического мышления в играх и упражнения на бездефектном речевом материале;
- формирование связной речи;
- умение использовать коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми.

Аннотация к дополнительной образовательной программе «УМЕЛЫЕ РУЧКИ»

Программа дополнительного образования разработана для детей 3-5 лет. Программа имеет художественно-эстетическую направленность. Срок реализации 2 года, форма обучения очная, подгрупповая, индивидуальная.

Каждый ребенок рождается скульптором. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, открыть его сердце добру и красоте, помочь осознать свое место и назначение в этом прекрасном беспредельном мире. Тестопластика – осязаемый вид творчества. Потому что ребёнок не только видит то, что создал, но и трогает, берёт в руки и по мере необходимости изменяет. Основным инструментом в лепке является рука, следовательно, уровень умения зависит от овладения собственными руками, от моторики, которая развивается по мере работы с тестом. Технику лепки можно оценить как самую безыскусственную и наиболее доступную для самостоятельного освоения.

Занятия лепкой комплексно воздействуют на развитие ребёнка:

- Повышает сенсорную чувствительность, то есть способствует тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики;
- Синхронизирует работу обеих рук;
- Развивает воображение, пространственное мышление, мелкую моторику рук;
- Формируют умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его; при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел.
- Способствует формированию умственных способностей детей, расширяет их художественный кругозор, способствует формированию художественно-эстетического вкуса.

Цель программы: создание условий для развития сенсомоторной функции у детей при помощи тестопластики, раскрытие творческих способностей ребенка.

Задачи:

- знакомство детей с одним из видов художественной деятельности;
- развитие творческих способностей и образного мышления;
- обучение простейшим приемам лепки;
- приобщение детей к коллективной творческой деятельности;
- развитие координации движений;
- формирование сенсорных эталонов формы, цвета, величины;
- прививание художественно-эстетического вкуса, трудолюбия, аккуратности.

Программа реализуется на занятиях с детьми в группе первого года обучения 2 раза в неделю, во второй половине дня и длится 15 минут. Занятия в группе второго года обучения проходят также 2 раза в неделю, во второй половине дня и длится 20 минут.

Аннотация к дополнительной образовательной программе «ВОЛШЕБНЫЕ КРАСКИ»

Программа дополнительного образования разработана для детей 4-7 лет. Программа имеет художественно-эстетическую направленность. Срок реализации 3 года, форма обучения очная, подгрупповая, индивидуальная.

В результате художественно-эстетической деятельности у ребенка появляется возможность создать продукт как репродуктивного, так и творческого характера (по собственному замыслу), что позволяет наиболее эффективно решать одну из основных задач образовательной работы с детьми дошкольного возраста – развитие самостоятельного детского творчества.

Занятия по данной программе развивает умение адаптироваться детей в меняющихся условиях, что имеет большое значение, как для будущих первоклассников, так и для только что поступивших малышей в детский сад, также развивают исследовательский интерес, познавательную активность.

Цель программы: Развитие творческих способностей детей, раскрытие творческого потенциала и личностных качеств детей дошкольного возраста, используя различные техники и жанры изобразительного искусства. Подготовка детей к получению начального художественного образования.

Задачи:

- Привитие интереса ребенка к миру изобразительного искусства.
- Обучение навыкам и умениям в работе над практическими заданиями, осмысление художественного языка, его особенностей и условностей.
- Обучение основам теории и практики живописи гуашевыми красками.
- Обучение основам теории и практики графических изобразительных средств: карандаш, тушь и иных графических материалов
- Обучение основам живописной грамоты, формирование навыков передачи цветом предметов с натуры, по памяти, представлению и умению пользоваться художественно-выразительными средствами живописи, графики, углубление знаний по перспективе, цветоведению, дизайну, передачи формы и объема.
- Приобщение к наследию отечественного и мирового искусства.
- Побуждать у детей желание экспериментировать, используя в своей работе техники нетрадиционного рисования.

Программа реализуется на занятиях с детьми трех возрастных групп, в группе первого года обучения с детьми 4-5 лет 2 раза в неделю, во второй половине дня и длится 20 минут. Занятия в группе второго года обучения 5-6 лет проходят 2 раза в неделю, во второй половине дня и длится 25 минут. Занятия в группе третьего года обучения 6-7 лет проходят 2 раза в неделю, во второй половине дня и длится 30 минут.

Аннотация к дополнительной образовательной программе «РАЗВИВАЙ -КА»

Программа дополнительного образования разработана для детей 5-6 лет.

Программа имеет социально –педагогическую направленность. Срок реализации 1 год, форма обучения очная, подгрупповая, индивидуальная.

Всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой. Повышение готовности к обучению понимания ребенком смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действия, навыки самоконтроля и самооценки, развитие волевых качеств, умение наблюдать, слушать, запоминать, добиваться решения поставленных задач.

Цель программы:

Всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.

Задачи:

- 1.Повысить готовность к обучению понимания ребенком смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действия.
- 2.Развивать навыки самоконтроля и самооценки, волевые качества, умение наблюдать, слушать, запоминать, добиваться решения поставленных задач.

Ожидаемый результат:

- У ребенка развито слуховое и зрительное восприятие, фонематическое восприятие, мышление, память в соответствии с возрастом.
- Осуществляет звукобуквенный анализ слова.
- Имеет элементарные навыки чтения и первоначальные навыки письма.
- Развита графические умения, сформирована мелкая моторика.
- Ребенок коммуникативен, успешен в общении.